

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej w Łęgowie im. Bohaterów Grudnia ‘70**

**na rok szkolny 2020/2021**

**Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych oraz programów:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe Dz.U. z 2017r. Poz. 59
3. Ustawa wprowadzająca ustawę - Prawo Oświatowe Dz.U. z 2017r. Poz.60
4. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016, poz. 1943) - publikacja tekstu jednolitego 31.10.2016
6. Konwencja Praw Dziecka
7. Karta Nauczyciela
8. Program Szkoła Promująca Zdrowie
9. Podstawa programowa
10. Kierunki Realizacji Polityki Oświatowej Państwa
11. Statut Szkoły

**ZASADY OGÓLNE**

Zadaniem szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości uczniów. W szkole stwarza się warunki sprzyjające rozwojowi ucznia w sferach fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej. Młody człowiek buduje swoją tożsamość, szkoła zaś powinna mu w tym pomagać. Ważnym celem szkoły jest wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia, wspieranie indywidualności i umiejętności budowania relacji społecznych. Nie możemy zwalniać ucznia z odpowiedzialności za swój rozwój - to on podejmuje decyzje, dokonuje życiowych wyborów, tworzy własny system wartości. Musimy zatem podejmować działania zmierzające do wzrastania świadomości uczniów, a co za tym idzie - ich odpowiedzialności, asertywności, umiejętności trafnej oceny zjawisk.

Szkoła nie stanowi jedynego kręgu oddziaływań wychowawczych. Pierwotne i największe prawo wychowywania swoich dzieci mają rodzice. Szkoła zatem wspiera rodziców w dziedzinie wychowania. Wynikają z tego następujące założenia:

- nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie zadania wychowawcze,

- kierunek działań wychowawczych i profilaktycznych nie może być sprzeczny z wolą rodziców.

Realizacja zadań wychowawczych musi opierać się na: jednolitości i spójności oddziaływań rodziny i szkoły przy współdziałaniu Kościoła, Samorządu lokalnego oraz społeczności lokalnej, budowaniu autorytetu rodzica i nauczyciela, prezentowaniu właściwych wzorów zachowania. Działania o charakterze profilaktycznym uzupełniają proces wychowawczy każdego ucznia. Poza wspomaganiem ucznia w radzeniu sobie z trudnościami szkoła dążyć do ograniczenia i likwidowania czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych i środowiskowych) oraz inicjuje i wspomaga czynniki chroniące.

W szkole na wychowanie mają wpływ wszyscy i w każdym momencie: nauczyciele, wychowawca, personel; na lekcji i w czasie uroczystości, w bibliotece i w stołówce. Jednak decydującą rolę w procesie wychowania odgrywa wychowawca klasy.

**FILOZOFIA SZKOŁY**

System wartości naszej szkoły jest oparty na systemie wartości, który możemy odnaleźć w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz w chrześcijańskim dekalogu. Podstawową wartością tego systemu jest człowiek i jego godność.

Motto naszego programu wychowawczo - profilaktycznego to: „Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”. Wychowanie rozumiemy jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Zatem za główny cel stawiamy sobie wszechstronny rozwój ucznia, przygotowanie wychowanka do znalezienia sobie właściwego miejsca w społeczeństwie oraz czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej. Pamiętajmy o tym, że prawidłowo ukształtowany system wartości w dzieciństwie wpłynie na jakość życia dorosłego człowieka. Za podstawowy system wartości, który przekazujemy uczniom, uważamy:

1. uczciwość i prawdomówność
2. szacunek dla siebie samego i drugiego człowieka
3. tolerancję i poszanowanie godności
4. odpowiedzialność za siebie i innych
5. odpowiedzialność w korzystaniu z wolności.

Nauczyciele powinni wspomagać rozwój ucznia w każdej działalności edukacyjnej i we wszystkich wymiarach.

**CELE**

**Cel główny:**

Uczeń jest odpowiedzialny, samodzielny i niezależny. Poszukuje, wyciąga wnioski, jest aktywny w dążeniu do swoich celów. Jest wrażliwy na potrzeby innych, traktuje siebie i innych z szacunkiem, potrafi nawiązać prawidłowe relacje z drugim człowiekiem.

**Cele szczegółowe:**

1. Uczeń potrafi komunikować swoje potrzeby, rozwiązywać sytuacje konfliktowe i w razie trudności szuka pomocy.
2. Uczeń dba o przyjazną atmosferę podczas zajęć, nawiązuje relacje z rówieśnikami, rozmawia z nimi, dzieli się przeżyciami i doświadczeniami.
3. Uczeń ma poczucie własnej kompetencji, jest otwarty na nowe doświadczenia, poszukuje wiedzy i wyciąga wnioski ze swoich sukcesów i porażek, jest kreatywny i przedsiębiorczy.
4. Uczeń zna siebie, ma zainteresowania, aktywnie poszukuje sposobów ich rozwijania i realizowania.
5. Uczeń jest empatyczny i odpowiedzialny, angażuje się w działania pomocowe na rzecz innych ludzi, zwierząt i środowiska lokalnego. Zna i przestrzega zasad obowiązujących w społeczności szkolnej.
6. Uczeń zna, szanuje symbole i tradycje narodowe i regionalne.
7. Uczeń szanuje drugiego człowieka niezależnie od jego wyglądu, pochodzenia, religii itp.
8. Uczeń wie, w jaki sposób odżywiać się prawidłowo i dbać o zdrowie własne i innych osób. Aktywnie spędza czas wolny, także z bliskimi i przyjaciółmi. Posiada wiedzę na temat szkodliwości na organizm zażywania nikotyny, alkoholu i innych środków psychoaktywnych odpowiednio do swojego wieku.
9. Uczeń posiada kompetencje matematyczne i cyfrowe, zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

**OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY**

**A. Rozwój intelektualny ucznia:**

*Zadania szkoły:*

1. Budzenie ciekawości poznawczej, rozwijanie zainteresowań
2. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i wspieranie myślenia krytycznego
3. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań czytelniczych oraz wdrażanie do spędzania wolnego czasu z książką
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów i uczenie bezpiecznego korzystania z mediów i weryfikowania poznawanych treści
5. Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy
6. Kształtowanie i ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
7. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i w ich twórczym wykorzystaniu
8. Stymulowanie aktywności uczniów
9. Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów
10. Organizowanie wycieczek i innych zajęć o charakterze przyrodniczo-krajoznawczym i kulturalnym
11. Wskazywanie uczniom różnorodnych sposobów uczenia się
12. Kształtowanie i promowanie umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych
13. Dostarczanie elementarnej wiedzy ekonomicznej i zachęcanie do przedsiębiorczości
14. Wdrażanie do wykorzystywania nabytych umiejętności w praktyce na co dzień
15. Rozwijanie kompetencji matematycznych, w szczególności rozwijanie logicznego myślenia
16. Tworzenie sytuacji problemowych, które rozwijają samodzielność i myślenie abstrakcyjne uczniów
17. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunków kształcenia i zawodu

*Formy i metody realizacji:*

1. Pogadanka, dyskusja, analiza, praca grupowa i indywidualna, udział w eksperymentach, udział w projektach edukacyjnych
2. Udział w kołach zainteresowań, organizowanie lekcji pozaszkolnych, konkursów przedmiotowych i artystycznych oraz przeglądów małych form teatralnych
3. Prezentacje osiągnięć uczniów
4. Stosowanie aktywizujących i innowacyjnych metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów
5. Edukacja czytelnicza i medialna
6. Utrwalanie wiedzy poprzez przekazywanie jej innym – zajęcia „Starsi Młodszym”
7. Zapoznanie z funkcją przekazów multimedialnych
8. Nauka wykorzystywania zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych oraz przekazywania wiedzy innym
9. Kształcenie umiejętności dokonywania krytycznego wyboru programów telewizyjnych, czasopism, reklam, gier komputerowych
10. Uświadomienie zagrożeń związanych z siecią internetową
11. Poznawanie geografii, przyrody i historii własnego regionu oraz kraju poprzez wycieczki turystyczno-krajoznawcze i zwiedzanie muzeów.

**B. Rozwój emocjonalny ucznia**

*Zadania szkoły:*

1. Diagnozowanie i pomoc w rozwijaniu mocnych stron i zainteresowań ucznia
2. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia, rozpoznawanie jego możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz trudności w funkcjonowaniu w grupie
3. Rozwijanie akceptacji samego siebie i budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby, uczenie akceptowania swoich niedoskonałości
4. Wsparcie w określaniu, nazywaniu i właściwym wyrażaniu uczuć, stanów psychicznych i rozwijaniu umiejętności radzenia sobie ze stresem
5. Budzenie i rozwijanie empatii oraz uwrażliwianie na potrzeby i problemy innych osób ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych
6. Wspieranie rozwoju osób z niepełnosprawnościami
7. Pogłębianie szacunku dla drugiego człowieka
8. Kształtowanie postaw asertywnych
9. Uświadamianie czynników działających destrukcyjnie na psychikę
10. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje
11. Uświadomienie znaczenia pozytywnych relacji społecznych i bliskości w życiu człowieka
12. Dostrzeganie wartości marzeń w życiu człowieka i zachęcanie do ich realizacji
13. Pomoc w nabywaniu samodzielności u najmłodszych dzieci
14. Organizacja bezpiecznych warunków nauki, zabawy i odpoczynku uczniów
15. Wspieranie rodziny w wychowaniu dziecka, modelowanie korzystnych postaw wychowawczych rodziców
16. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej
17. Zachęcanie do aktywności fizycznej

*Formy i metody realizacji:*

1. Stosowanie technik relaksacyjnych i przeciwdziałających stresom
2. Wspieranie adaptacji i integracji nowych uczniów
3. Indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem i pedagogiem, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
4. Diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, klasie i szkole
5. Zajęcia warsztatowe - trening asertywności, antystresowy, rozwiązywanie konfliktów
6. Obserwacja uczniów, testy, ankiety, dyskusje, metody warsztatowe, pogadanka, ćwiczenia dramowe
7. Spacery, wycieczki, zajęcia sportowe
8. Udział w zajęciach o charakterze terapeutycznym
9. Dostrzeganie i wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań uczniów
10. Konsultacje z nauczycielami i rodzicami, rozmowy wspierające i wyjaśniające

**C. Rozwój społeczny i moralny ucznia**

*Zadania szkoły:*

1. Kształtowanie postawy ciekawości, tolerancji i otwartości i poszanowania wobec innych kultur
2. Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu
3. Wdrażanie do pomocy koleżeńskiej
4. Promowanie pozytywnych zachowań społecznych
5. Aktywne sprzeciwianie się przemocy w szkole
6. Budowanie umiejętności społecznych i świadomego pełnienia ról społecznych
7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje
8. Wdrażanie do integracji z uczniami niepełnosprawnymi
9. Pomoc uczniom niepełnosprawnym w codziennym funkcjonowaniu w szkole masowej
10. Przybliżenie zagadnień życia seksualnego człowieka
11. Wyrównywanie szans edukacyjnych
12. Wdrażanie do zachowań zgodnych z zasadami uczciwości i prawdomówności oraz „fair play”
13. Uświadamianie zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych w różnych obszarach życia społecznego
14. Edukowanie w zakresie skutków zażywania narkotyków, dopalaczy i używek (alkoholu, nikotyny itp.)
15. Rozbudzanie wyobraźni, pomysłowości na temat przyszłej aktywności zawodowej i gospodarczej
16. Promowanie wiedzy z zakresu praw człowieka
17. Stwarzanie bezpiecznych warunków do prawidłowego rozwoju dziecka

*Formy i metody realizacji:*

1. Monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów
2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów poprzez korzystanie z monitoringu szkolnego
3. Dyskusje na temat zachowań ryzykownych w życiu społecznym
4. Udział w zajęciach o charakterze terapeutycznym (indywidualnych i grupowych)
5. Prowadzenie lekcji na temat tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania innych kultur w ramach godzin wychowawczych i przedmiotowych
6. Pogadanki na temat efektywnego korzystania z mediów społecznościowych
7. Udział uczniów w wycieczkach, zajęciach pozaszkolnych, spektaklach teatralnych i innych formach zajęć
8. Przekazywanie informacji na temat potrzeb uczniów niepełnosprawnych
9. Udział w akademiach z okazji rocznic świąt narodowych
10. Zachęcanie rodziców uczniów do aktywnego włączania się w życie szkoły
11. Organizowanie spotkań dla rodziców na temat prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży
12. Planowanie kariery zawodowej w oparciu o zainteresowania, możliwości i posiadane umiejętności oraz dostarczanie wiedzy na temat rynku pracy
13. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Cieplewie
14. Spotkania z ludźmi sukcesu i osobami, które umieją poruszać się w lokalnym środowisku gospodarczym i ekonomicznym
15. Wspieranie zachowań „fair play” na lekcjach wychowania fizycznego oraz na zawodach sportowych
16. Udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
17. Współpraca z hospicjum
18. Pomoc zwierzętom w schroniskach
19. Zajęcia „Starsi Młodszym”
20. Organizacja akcji pomocowych
21. Zajęcia profilaktyczne dot. uzależnień realizowane na godzinach wychowawczych w klasach 4 - 6 (programy indywidualne wychowawców); w klasach 7 - 8 (na podstawie programu Unplugged).

**D. Rozwój zdrowotny ucznia.**

*Zadania szkoły:*

1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych
2. Promowanie zdrowego stylu życia
3. Kształtowanie świadomego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi
4. Wyposażenie w wiedzę prawidłowego funkcjonowania ludzkiego organizmu i jego zakłóceń
5. Uświadomienie przyczyn i zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z Internetu (gier komputerowych, portali społecznościowych itp.) oraz uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy.
6. Propagowanie modelu aktywnego spędzania czasu wolnego – promowanie sportu i innych aktywności fizycznych
7. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego
8. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska i zainteresowania ekologią
9. Upowszechnianie wiedzy o zasadach postępowania w sytuacjach kryzysowych, wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa przeciwpożarowego
10. Wdrażanie do obserwacji własnego ciała

*Formy i metody realizacji:*

1. Realizowanie programu „Szkoła Promująca Zdrowie”
2. Dyskusje i pogadanki na temat zdrowego stylu życia
3. Prezentacja plakatów i prac promujących zdrowy styl życia
4. Programy artystyczne o charakterze ekologicznym
5. Udział w programach „Szkoła z witaminą”, „3-maj formę”, Żagle wiedzy, projekty unijne
6. Praktyczne zajęcia dla dzieci z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego prowadzone przez Ochotniczą Straż Pożarną.
7. Pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią:
* bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni
* bezpieczne przebywanie na terenie szkoły
* bezpieczna droga do i ze szkoły
* bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym
* bezpieczne ferie i wakacje
* bezpieczne dziecko na wsi
1. Wdrożenie uczniów do troski o swoje zdrowie, dbanie o higienę osobistą
2. Zajęcia sportowe
3. Realizacja treści z zakresu ekologii w ramach lekcji przedmiotowych i wychowawczych
4. Realizacja treści z zakresu skutków oddziaływania używek i narkotyków na organizm człowieka

Efektem tych działań powinno być ukształtowanie młodego człowieka, który:

* + - 1. Potrafi zaistnieć w zmieniającej się rzeczywistości
	1. jest otwarty na wiedzę
	2. potrafi korzystać z różnych źródeł informacji
	3. zna co najmniej jeden język obcy
	4. ma poczucie własnej wartości
		+ 1. Zna i przestrzega zasady etyczno-moralne
1. potrafi żyć wśród ludzi, przestrzega praw innych
2. szanuje inne przekonania i poglądy
3. potrafi troszczyć się o innych
4. umie słuchać innych i wyrażać własne zdanie
5. szanuje cudzą własność
6. dba o swoje zdrowie
7. zachowuje kulturę osobistą
8. aktywny sprzeciw wobec zła
	* + 1. Identyfikuje się ze społecznością szkolną w pozytywnym aspekcie
9. szanuje dobre imię szkoły
10. bierze udział w życiu szkoły
11. szanuje symbole narodowe i szkolne
	* + 1. Preferuje zdrowy styl życia, chroni przyrodę, rozwija swoje zainteresowania i swoje pasje

**ZADANIA WYCHOWAWCY**

Każda klasa w szkole ma wyznaczonego wychowawcę, który odpowiada za jej proces przystosowania szkolnego.

Jego zadania to:

* + wspieranie procesu wychowania przez kształcenie integrowanie zespołu klasowego
	+ angażowanie uczniów do pomocy osobom niepełnosprawnym
	+ zachęcanie do czytania książek
	+ wspieranie procesu wychowania przez sport
	+ ścisła współpraca z rodzicami
	+ wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów
	+ tworzenie klimatu dialogu i zaufania
	+ tworzenie warunków do pracy zespołowej i indywidualnej
	+ rozwijanie u uczniów wrażliwości na dobro
	+ budowanie uczniowskiej samorządności
	+ dbanie o zdrowie wychowanków
	+ wyrabianie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie
	+ współpraca ze wszystkimi nauczycielami i specjalistami
	+ wspieranie rodziny w rozwoju dziecka
	+ współpraca ze specjalistami w zakresie doradztwa zawodowego
	+ podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień
	+ organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej
	+ zapobieganie zaburzeniom zachowania
	+ inicjowanie różnych form pomocy w środowisku ucznia
	+ wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą

**ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

Rodzice posiadają wobec swoich dzieci największe prawa wychowawcze.

Rodzice mają prawo poznać Statut Szkoły i jej system wychowawczy.

Współpraca z rodzicami w procesie wychowania obejmuje:

* + tworzenie zaplecza informacyjnego o prawach i obowiązkach dzieci
	+ przeprowadzanie spotkań
	+ -informowanie o postępach w nauce i zachowaniu

**ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOŁY**

1. Pasowanie na ucznia
2. Pasowanie na czytelnika
3. Wyjazdy integracyjne uczniów
4. Spotkania wigilijne
5. Bal karnawałowy
6. Konkurs BRD – udział i organizacja na szczeblu gminy
7. Święto Patrona
8. Tradycyjne uroczystości np. Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Dziecka
9. Uroczyste pożegnanie uczniów klas kończących poszczególne etapy edukacyjne.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH**

1. Uroczyste rozpoczęcie Roku Szkolnego
2. Dzień Chłopaka
3. Święto Edukacji Narodowej
4. Rocznica Odzyskania Niepodległości
5. Andrzejki
6. Mikołajki
7. Udział w obchodach rocznicy Grudnia ‘70
8. Spotkania opłatkowe
9. Jasełka
10. WOŚP
11. Bal karnawałowy
12. Dzień Babci i Dziadka
13. Walentynki
14. Dzień Kobiet
15. Wiosenny Turniej Klas
16. Tradycje wielkanocne
17. Dzień Ziemi
18. Dzień Książki
19. Rocznica Uchwalenia Konstytucji
20. Dzień Matki
21. Dzień Dziecka
22. Uroczyste zakończenie roku szkolnego

**FORMY ANALIZY I EWALUACJI PROGRAMU**

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły podlega bieżącej i okresowej analizie i ocenie. Wychowawcy zobowiązani są do składania okresowych sprawozdań i analiz z realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego klasy.

Program opracowano wspólnie z Radą Rodziców.

Realizowanie zadań szkoły zależeć będzie od bieżącej sytuacji pandemii w kraju.

**Wnioski z realizacji
PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO
z roku 2019/2020 i rekomendacje na rok 2020/2021:**

1. Nadal obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły w celu poprawy komunikacji społecznej oraz przeciwdziałania uzależnieniom i cyberprzemocy
2. Należy wdrażać dzieci i młodzież do poszukiwania i rozwijania zainteresowań.
3. Należy zaangażować rodziców do współpracy ze szkołą oraz wspierać rodziców w wychowaniu ich dzieci do preferowanych wartości.